

ENTRANCE EXAMINATION, 2017

B.A. (Hons.) 2nd Year, SPANISH

[Field of Study Code : SPNS (309)]

Time Allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

Weightage : 70

Note : Attempt all questions. Use of Dictionary **not** allowed.

1. Elige la opción correcta :

20

- (a) Tú recoge la mesa, yo voy colocando los platos.
Vale.
(i) siempre que
(ii) como
(iii) cuando
(iv) mientras
- (b) Por favor, ¿puedo ver al señor Martínez?
No está, lo siento y no creo que (volver) hoy por aquí.
(i) volverás
(ii) vuelva
(iii) volvió
(iv) vuelves
- (c) ¿Qué te ha pasado?
Nada grave: abrir la puerta, me pillé un dedo.
(i) al
(ii) antes de que
(iii) cuando
(iv) en cuanto
- (d) Por favor ¿puede levantarse lleva el abrigo azul?
¿Se refiere a mi?
(i) el que
(ii) cuando
(iii) que
(iv) lo que

- (e) ¿Puedes ir al mercado ahora mismo? Es que no nos queda aceite para cocinar.
 me digas cariño. Estoy a tu disposición siempre.
- (i) Donde
 - (ii) Lo cual
 - (iii) Cuando
 - (iv) Como
- (f) ¿Crees que Hugo va a aprobar el examen?
 estudie, no aprobará.
- (i) Cuando
 - (ii) Mientras
 - (iii) Por mucho que
 - (iv) Sin que
- (g) Mañana llegar al aeropuerto, llámame.
 No te preocupes. Te llamaré.
- (i) en cuanto
 - (ii) cuando
 - (iii) mientras
 - (iv) nada más
- (h) ¿Vais mucho al teatro?
 estrenan una obra.
- (i) Ya que
 - (ii) Mientras
 - (iii) Cada vez que
 - (iv) A no ser que
- (i) No vamos a ir mañana haga buen tiempo.
 Vale mamá.
- (i) cuando
 - (ii) a menos que
 - (iii) después de que
 - (iv) sin que
- (j) Te lo contaré no se lo digas a nadie.
 Que no, tranquila, que no se lo digo a nadie.
- (i) porque
 - (ii) por si
 - (iii) si
 - (iv) siempre que

- (k) Estas vacaciones alquilaremos un apartamento en la playa
descansar.
(i) para que
(ii) para
(iii) entonces
(iv) porque
- (l) desee comprar este libro, puede comprarlo por internet.
(i) Quien
(ii) Que
(iii) A quien
(iv) Donde
- (m) ves a Juan, dile que tengo la información que me ha
pedido.
(i) Si
(ii) Cuando
(iii) Mientras
(iv) Por mucho que
- (n) Esperaremos tranquilamente el tiempo mejor.
(i) después de que
(ii) después de
(iii) hasta que
(iv) desde que
- (o) te enfades, escucha atentamente lo que te voy a decir.
(i) Antes de que
(ii) Para que
(iii) Cuando
(iv) Como
- (p) Te lo voy a decir no se lo digas a nadie.
(i) cuando
(ii) mientras
(iii) siempre que
(iv) como
- (q) Baja la escalera te dé la señal para bajar.
(i) si
(ii) como si
(iii) tan pronto como
(iv) aunque

- (r) ¿Crees que Hugo hará este trabajo?
 se lo digas, no lo hará.
 (i) Cuando
 (ii) Por mucho que
 (iii) Desde que
 (iv) Como
- (s) ¿Qué vas a hacer esta noche?
 No sé, pero me quede en casa.
 (i) lo mismo
 (ii) a lo mejor
 (iii) tal vez
 (iv) seguramente
- (t) ¿Qué le digo al cliente?
 Dile te parezca más adecuado.
 (i) lo que
 (ii) el que
 (iii) lo cual
 (iv) que

2. Esta es la conversación entre un policía y Carlos. Pon los verbos entre paréntesis en perfecto, indefinido o imperfecto según convenga :

12

Un crimen

Carlos : Yo la (conocer) poco. (Ser) muy amable.
 Una persona muy seria. (Parecer) una mujer buena. De pocas palabras, pero (ser) muy cariñosa con los niños.

Policía : ¿(Ir) mucha gente a su casa?

Carlos : No, no lo creo. (Dar) la impresión de ser una persona un poco solitaria, reservada... Ya le (decir) que (hablar) poco. De vez en cuando la (visitar) un señor bastante viejo, (tener) el pelo rizado y (estar) un poco calvo aquí adelante. (Ser) muy alto y delgado, muy elegante. (Ir) muy bien vestido. (Llevar) gafas.

Policía : ¿(Hablar) Vd. con él?

Carlos : No, pero ...

Policía : ¿Cuándo (ver) Vd. al asesino?

Carlos : Lo (encontrar) a misma noche que (matar) a la señora García. Yo (entrar) en la portería y (ver) a un hombre. (Ser) bajito, ni gordo ni delgado. Yo no (poder) ver sus ojos, pero (ser) moreno, de eso estoy seguro.

Policía : Mire Vd. estas fotos. ¿Puede reconocer al asesino?

Carlos : No, éste no es, tiene la cara demasiado redonda y la nariz demasiado grande. No, éste otro tampoco, es demasiado viejo. Éste... éste no sé...

Policía : ¿Cree que es el asesino?

Carlos : No sé, pero se parece a él. Mire éste de aquí, ¡qué divertido!

Policía : ¿Por qué se ríe? ¿Qué le parece gracioso?

Carlos : No sé... tiene las orejas muy grandes, ¡parece un elefante!

Policía : No divague: conteste sólo a mis preguntas. ¿Es éste el hombre que Vd. (ver) la noche del crimen, sí o no?

Carlos : No, no, pero sus orejas...

Policía : Bueno, basta hoy nosotros (hablar) suficiente. En caso de necesidad le llamaremos otro día...

Carlos : ¡Aquí estoy a su disposición! ¡Qué divertido este trabajo!

3. Fernando es mexicano y estudiante de económicas. Ahora está estudiando en la Universitat de Barcelona por un año. Antes de ir a España, no sabía que en Barcelona se habla en catalán y que muchos cursos en la universidad se imparten en este idioma. Fernando escribe sus primeras impresiones en su diario. Rellena los huecos con el verbo en la forma apropiada :

15

¡Qué semana!

Fue una semana de sorpresa en sorpresa. Ya el primer día de clase el profesor (empezar) a hablar en catalán. No (entender) ni jota. Al principio pensé que sería el dialecto local, y que ya me acostumbraría. Pero enseguida vi que algunos estudiantes (empezar) a quejarse. Los siguientes días lo mismo. (Sentirse) perdidísimo, hasta que conocí a Jordi, que me (explicar) todo. O (ser) que aquí se habla otro idioma. ¡Qué pasada! No (tener) ni idea. Pero me parece increíble que no se (poder) estudiar en español. Al menos podrían poner clases para los extranjeros. Me molesta que no (interesarse) ni se preocupen por los problemas que nos causa esto. He hablado con otros compañeros, y a nadie le gusta que no se (abrir) más a las necesidades de los estudiantes extranjeros o de otras partes de España. Claro que para ellos es importante que su idioma no (perderse) y que (conocerse), pero me molesta que (ser) tan extremistas. De esta manera no van a coseguir muchas simpatías. Me parece increíble que además de economía ahora (tener) que aprender catalán. Ya veo que voy a (tener) que trabajar mucho este año...

4. Complete con haber, ser o estar :

10

- (a) Perdona, ¿..... una escuela de idiomas por aquí cerca?
Sí, una escuela en esta calle.
- (b) Mi abuelo tiene setenta años pero hoy muy joven y tiene mucha energía.
- (c) Perdona, ¿..... lejos la agencia de viajes de aquí?
No, cerca. Al final de esta calle.
- (d) Paco y Ana novios. Ellos muy enamorados.
La boda en junio.
- (e) ¿..... por aquí mis gafas?
Sí, creo que en la cocina.

5. Forme el imperativo : Afirmativo y Negativo :

10

- (a) Usted no hace preguntas.
- (b) Ustedes no van a clase.
- (c) Tú no oyes la noticia.
- (d) Usted no viene pronto.
- (e) Ustedes no dicen nada.
- (f) Vosotros no vais al cine.
- (g) Tú alquilas un coche.
- (h) Vosotros leéis la carta.
- (i) Tú tienes paciencia.
- (j) Usted abre la ventana.

6. Conteste negativamente :

8

- (a) ¿Conoces a alguien?
- (b) ¿Saben ustedes algo?
- (c) ¿Tienes hoy alguna visita?
- (d) ¿Hay aquí algún restaurante barato?

- (e) ¿Hay alguna noticia para mí?
- (f) ¿Me puede prestar algún bolígrafo azul?
- (g) ¿Tienen ustedes algunos amigos en esta ciudad?
- (h) ¿Pregunta alguien por mí?

7. Escribe sobre UNO de los siguientes temas (300 palabras) :

25

- (a) El problema de la obesidad en niños.
- (b) El consumo de alcohol y sus consecuencias.
