



छत्तीसगढ़ लोक सेवा आयोग, रायपुर

क्रमांक / 2473 / 27 / विज्ञापन / 2019

रायपुर, दिनांक 23 / 11 / 2019

:: सहायक प्राध्यापक (उच्च शिक्षा विभाग) - 2019 शुद्धि पत्र ::

:: शुद्धि पत्र क्रमांक 12/2019/परीक्षा/दिनांक 23/11/2019 ::

छत्तीसगढ़ लोक सेवा आयोग द्वारा छत्तीसगढ़ शासन के उच्च शिक्षा विभाग के अंतर्गत "सहायक प्राध्यापक (विभिन्न विषयों)" के 1384 रिक्त पदों की पूर्ति हेतु विज्ञापन क्रमांक 02 / 2019 / परीक्षा / दिनांक 18 / 01 / 2019, शुद्धि पत्र क्रमांक 04 / 2019 / परीक्षा / दिनांक 01 / 02 / 2019 एवं शुद्धि पत्र क्रमांक 07 / 2019 / परीक्षा / दिनांक 23 / 02 / 2019 जारी किया गया है।

(2) छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग के पत्र दिनांक 21.11.2019 के माध्यम से सहायक प्राध्यापक - 2019 के विज्ञापित पदों में से कला संकाय, विज्ञान संकाय, वाणिज्य संकाय तथा विधि संकाय के कुछ विषयों के पदों में निःशक्तजन आरक्षण की संख्या में परिवर्तन किया गया है। तदनुसार आयोग द्वारा सहायक प्राध्यापक-2019 हेतु जारी विज्ञापन क्रमांक 02 / 2019 / परीक्षा / दिनांक 18.01.2019 के एवं कंडिका क्रमांक (1) में दर्शित तालिका के कॉलम क्रमांक 11 (कुल रिक्तियों में से निःशक्तजनों के लिए आरक्षित पद) में दिए गए पद विवरण में निम्नानुसार संशोधित किए जाते हैं :-

स. क्र.	पद का नाम	कुल रिक्तियों की वर्गवार संख्या				कुल रिक्तियों की वर्गवार संख्या में से केवल छत्तीसगढ़ के स्थानीय निवासी महिलाओं के लिए आरक्षित पद				कुल रिक्तियों में से निःशक्तजनों के लिए आरक्षित पद	योग	कुल योग	वेतन मैट्रिक्स	
		अ.ना.	अ.जा.	अ.ज.जा.	अ.पि.व.	अ.ना.	अ.जा.	अ.ज.जा.	अ.पि.व.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	सहायक प्राध्यापक अंग्रेजी	43	5	15	6	12	1	4	1	5	(5 - OA, OL)	69	130	वेतन मैट्रिक्स अकादमिक लेवल-10 (वेतन बैंड ₹ 15600-39100 + ए.जी.पी. 6000)
	बैकलॉग	-	18	33	10	-	5	9	3	5	(5 - B, LV)	61		
2	भौतिक शास्त्र	35	8	22	10	10	2	6	3	5	(10 - OA, OL)	75	116	
	बैकलॉग	-	11	28	2	-	3	8	-	5		41		
3	राजनीति शास्त्र	22	6	16	6	6	1	4	1	4	(3 - OA, OL)	50	59	
	बैकलॉग	-	-	8	1	-	-	2	-	2	(3 - B, LV)	9		
4	हिन्दी	20	5	15	6	6	1	4	1	3	(2 - OA, OL)	46	50	
	बैकलॉग	-	-	4	-	-	-	1	-	1	(2 - B, LV)	4		
5	गृह विज्ञान	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	
	बैकलॉग	-	2	3	2	-	-	-	-	-	-	7		
6	वाणिज्य	44	12	31	13	13	3	9	3	7	(11 - OA, OL)	100	184	
	बैकलॉग	-	15	58	11	-	4	17	3	4		84		
7	रसायन शास्त्र	40	11	28	12	12	3	8	3	6	(10 - OA, OL)	91	150	
	बैकलॉग	-	6	51	2	-	1	15	-	4		59		
8	गणित	28	7	18	8	8	2	5	2	5	(7 - OA, OL)	61	99	
	बैकलॉग	-	13	23	2	-	3	6	-	2		38		
9	अर्थशास्त्र	15	3	9	4	4	-	2	1	2	(1 - OA, OL)	31	61	
	बैकलॉग	-	3	22	5	-	-	6	1	1	(2 - B, LV)	30		
10	इतिहास	18	4	13	6	5	1	3	1	3	(1 - OA, OL)	41	56	
	बैकलॉग	-	6	9	-	-	1	2	-	3	(2 - B, LV)	15		
11	वनस्पति शास्त्र	59	8	20	9	17	2	6	2	7	(10 - OA, OL)	96	147	
	बैकलॉग	-	9	30	12	-	2	9	3	3		51		
12	प्राणी शास्त्र	32	8	22	10	9	2	6	3	5	(8 - OA, OL)	72	125	
	बैकलॉग	-	8	35	10	-	2	10	2	3		53		
13	भूगोल	18	5	14	5	5	1	4	1	3	(2 - OA, OL)	42	52	
	बैकलॉग	-	1	9	-	-	-	2	-	3	(1 - B, LV)	10		
14	समाज शास्त्र	11	3	8	3	3	-	2	-	2	(1 - OA, OL)	25	36	
	बैकलॉग	-	1	10	-	-	-	3	-	2	(1 - B, LV)	11		

Abbreviations used: OA=One Arm, OL=One Leg, BL=Both Leg, OAL=One Arm & One Leg, B=Blind, LV=Low Vision, HH=Hearing Handicaped

स. क्र.	पद का नाम	कुल रिक्तियों की वर्गवार संख्या				कुल रिक्तियों की वर्गवार संख्या में से केवल छत्तीसगढ़ के स्थानीय निवासी महिलाओं के लिए आरक्षित पद				कुल रिक्तियों में से निःशक्तजनों के लिए आरक्षित पद	योग	कुल योग	वेतन मैट्रिक्स
		अना.	अ.जा.	अ.ज.जा.	अ.पि.व.	अना.	अ.जा.	अ.ज.जा.	अ.पि.व.				
		3	4	5	6	7	8	9	10				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	टसर टेक्नोलॉजी	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	वेतन मैट्रिक्स अकादमिक लेवल-10 (वेतन बैंड ₹ 15600-39100 + ए.जी.पी. 6000)
16	सेरिकल्चर	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	
	बैकलॉग	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2		
17	भू-गर्भशास्त्र	-	1	3	1	-	-	-	-	-	5	5	
18	मनोविज्ञान	-	3	5	-	-	-	1	-	-	8	8	
19	कम्प्यूटर साईंस	4	1	3	1	1	-	-	-	-	9	12	
	बैकलॉग	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3		
20	बायो टेक्नोलॉजी	2	1	1	1	-	-	-	-	-	5	6	
	बैकलॉग	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1		
21	कम्प्यूटर एप्लीकेशन	8	2	6	2	2	-	1	-	1 (1-OA, OL)	18	20	
	बैकलॉग	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2		
22	विधि	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	32	
	बैकलॉग	-	9	13	8	-	2	3	2	1 (1-OA, OL)	30		
23	संस्कृत	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3	5	
	बैकलॉग	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2		
24	माईक्रो बायोलॉजी	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2	8	
	बैकलॉग	-	3	3	-	-	-	-	-	-	6		
25	बायोकेमेस्ट्री	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	
26	दानिकी	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	
27	सूचना प्रौद्योगिकी	1	-	1	1	-	-	-	-	-	3	8	
	बैकलॉग	-	2	2	1	-	-	-	-	-	5		
कुल पद :-		407	206	599	172					89		1384	

Abbreviations used: OA=One Arm, OL=One Leg, BL=Both Leg, OAL=One Arm & One Leg, B=Blind, LV=Low Vision, HH=Hearing Handicaped

(3) आयोग द्वारा जारी शुद्धि पत्र क्रमांक 07 / 2019 / परीक्षा दिनांक 23.02.2019 के द्वारा विज्ञापन की कंडिका क्रमांक 05 में सहविषय अधिसूचित किए गए हैं। विभाग के प्रस्ताव के आधार पर सह विषयों पर आवेदन पत्र प्रस्तुत करने वाले अभ्यर्थियों के लिए निम्नानुसार स्थिति स्पष्ट की जाती है:-

“एसे अभ्यर्थी जिन्होंने मुख्य विषय एवं मुख्य विषय से संबंधित सह विषय दोनों में आवेदन किया हुआ है, वे आवेदित मुख्य विषय या संबंधित सह विषय में से किसी एक विषय में ही लिखित परीक्षा में बैठने के पात्र होंगे। अतः ऐसे अभ्यर्थी लिखित परीक्षा हेतु चयनित विषय का विकल्प दिनांक 10.01.2020 से 20.01.2020 तक ऑनलाइन माध्यम से जमा कर सकते हैं।

एसे अभ्यर्थी जो निर्धारित समय-सीमा के भीतर मुख्य विषय और सह विषय में से किसी एक विकल्प के चयन की प्रविष्टि नहीं करते हैं, उनके आवेदन सह विषय में निरस्त माने जाएंगे एवं ऐसे अभ्यर्थियों को केवल मुख्य विषय में परीक्षा में सम्मिलित होने की पात्रता होगी।”

(4) आयोग के विज्ञापन क्रमांक 02 / 2019 / परीक्षा / दिनांक 18.01.2019 प्रकाशित दिनांक 23.01.2019 की कंडिका 6 में दर्शित परिशिष्ट-‘दो’ पाठ्यक्रम के क्रमांक (07) में गृह विज्ञान का पाठ्यक्रम अंग्रेजी में प्रकाशित किया गया है। छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग के पत्र दिनांक 13.03.2019 के अनुसार उक्त पाठ्यक्रम का हिन्दी अनुवाद निम्नानुसार है:-

(07) गृह विज्ञान :

आहार विज्ञान--

भोज्य समूह

भोजन बनाने के तरीके

खाद्य संरक्षण

आहार विज्ञान एवं आहार विश्लेषण

खाद्य प्रसंस्करण

पोषण विज्ञान--

पोषण के आधार

पोषणात्मक जीव रसायन

खाद्य सूक्ष्मजीव विज्ञान

लोक पोषण (Public Nutrition)

आहार एवं पोषण--

खाद्य विज्ञान एवं गुणवत्ता नियंत्रण

वृहत (Macro) एवं सूक्ष्म (Micro) पौष्टिक तत्व

मानवीय पोषण की जरूरतें
पोषण स्तर का मूल्यांकन

सांस्थानिक प्रबंधन—

आतिथ्य संस्थानों के प्रबंधन— अस्पताल/होटल/भोजनालय/रेस्तराँ/कैफे और बाहरी भोजन के प्रबंधन
सामाजिक संस्थानों के प्रबंधन— परिवार एक संस्था, शिशु पालन और वृद्ध आश्रम, पंचायत।
शैक्षिक संस्थानों के प्रबंधन— बालवाड़ी, प्राथमिक एवं माध्यमिक स्कूल (कॉलेज और विश्वविद्यालय) उच्च शिक्षा संस्थाएँ
शारीरिक एवं सामाजिक विकलांग हेतु विशेष संस्थानों के प्रबंधन।
संस्थाओं के सम्मुख चुनौतियाँ और समस्यायें

परिधान—

परिधान के सिद्धांत— परिधान के सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक कारक, तन्तुओं का चयन, परिधान एवं पारिवारिक परिधान।
परिधान की संरचना— खाका बनाने के मूल सिद्धांत, समतल नमूना एवं ड्रेपिंग विधि
वस्त्र डिजाइन के सिद्धांत एवं अवधारणा
फैशन के सिद्धांत— फैशन चक्र, व्यापार एवं व्यवसाय संबंधी सामग्री एवं वस्त्रों परिधान के देखरेख एवं रखरखाव
लॉण्ड्री एजेंट — विधि एवं उपकरण।

वस्त्र—

समस्त वस्त्रोपयोगी तंतुओं के सामान्य गुण—धर्म एवं उनकी सूक्ष्म संरचना (fine structure)
प्राकृतिक एवं मानव निर्मित समस्त तंतुओं का प्रसंस्करण एवं वस्त्र निर्माण
तंतु की परिभाषा एवं वर्गीकरण तंतुओं की पहचान एवं विभिन्न वस्त्र निर्माण में उपयोग
वस्त्र निर्माण—परिभाषा, समस्त प्रकार के बुने हुए एवं नहीं बुने हुए वस्त्रों के प्रकार, बुनाई एवं अन्य वस्त्र निर्माण की तकनीक
सूत एवं तंतुओं का परीक्षण, अनुसंधान केन्द्रों एवं गुणवत्ता नियंत्रण का महत्व

वस्त्र एवं परिधान—

वस्त्र रसायन—रेशे एवं रंगाई
रेशों, सूत्रों एवं वस्त्रों की रंगाई, छपाई एवं परिसज्जा।
वस्त्र एवं परिधान उद्योग— व्यापार के मूलाधार, विशिष्टिकरण, गुणवत्ता नियंत्रण एजेन्सी एवं विपणन
विश्व के ऐतिहासिक एवं पारम्परिक वस्त्र — भारत के विशेष संदर्भ में।

पारिवारिक संसाधन प्रबंधन:

गृह प्रबंध की अवधारणा।
मानव संसाधन के प्रबंध एवं संसाधनों का वर्गीकरण, संसाधनों की मूल विशेषताएँ
पारिवारिक निर्णय लेने की प्रक्रिया, निर्णय प्रक्रिया के चरण, मतभेद सुलझाने की विधियाँ
कार्य सरलीकरण—गृह में कार्य सरलीकरण का महत्व, मुण्डेल के परिवर्तन के वर्ग, कार्य सरलीकरण के साधारण, पेन एवं पेन्सिल तकनीक
आवास— आंतरिक सज्जा, आंतरिक सज्जा के सिद्धांत, विभिन्न रंग एवं रंग योजना
घरेलू उपकरण— चयन एवं रखरखाव
पारिवारिक संसाधन— संसाधनों का प्रबंधन जैसे समय, ऊर्जा एवं धन। संसाधनों की मूल विशेषताएँ, संसाधनों के कुशलता पूर्वक उपयोग के तरीके
पारिवारिक जीवन चक्र— समय, ऊर्जा एवं धन संबंधी संसाधनों की मांग।
कृषि अर्थशास्त्र की अवधारणा— इसका गृह में महत्व एवं उपयोग
उपभोक्ता शिक्षा —उपभोक्ता संरक्षण कानून, उपभोक्ता संरक्षण में उपभोक्ता समाज की भूमिका, मिलावट का प्रकार, मिलावट की पहचान

मानव विकास—

बाल विकास : सिद्धांत एवं चरण
जीवन वृत्त का विकास— मानव विकास के सिद्धांत एवं व्यवहार।
बालक के पालन पोषण के तरीके, सामाजीकरण की प्रक्रिया एवं गतिशीलता
पूर्व बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा— उभरते हुए प्रतिमान विकासात्मक समस्याएँ— बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के दौरान विकलांगता, मार्गदर्शन एवं परामर्श
उच्चतर बाल अध्ययन विधियाँ एवं मूल्यांकन
महिला अध्ययन, परिवार कल्याण कार्यक्रम, वर्तमान उपागम
विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चे, विपरित परिस्थितियों में रहने वाले बच्चे—(बाल श्रम, सड़कों पर रहने वाले बच्चे, बाल—शोषण, अत्यंत बीमार बच्चे) हस्तक्षेप कार्यक्रम।
विभिन्न परिवारों में सामाजीकरण, विभिन्न संस्कृतियों के संदर्भ में।

अनौपचारिक शिक्षा एवं प्रसार शिक्षा—

गृहविज्ञान में औपचारिक/अनौपचारिक शिक्षा एवं प्रसार शिक्षा का इतिहास एवं विकास।
कार्यक्रम/पाठ्यक्रम नियोजन का सिद्धांत, अभ्यास एवं विकास।
औपचारिक/अनौपचारिक शिक्षा एवं प्रसार शिक्षा का प्रशासन एवं प्रबंधन।
औपचारिक/अनौपचारिक शिक्षा एवं प्रसार शिक्षा की निगरानी, पर्यवेक्षण एवं मूल्यांकन।
भारत में गृहविज्ञान का व्यवसायीकरण,
औपचारिक, अनौपचारिक एवं प्रसार शिक्षा में मार्गदर्शन और परामर्श का सिद्धांत एवं विशिष्ट तत्व।

विकासात्मक एवं शैक्षिक संचार—

संचार का अभिधारण एवं वर्गीकरण
संचार की पारम्परिक विधियाँ एवं सामग्री— चुनाव/तैयारी/उपयोग
संचार की आधुनिक विधियाँ एवं सामग्री— चुनाव/तैयारी/उपयोग

विकासात्मक संचार की कार्यनीति
 गृहविज्ञान में कक्षीय संचार
 प्रचार एवं जनसंपर्क के लिये संचार
 समकालीन समाज में संचार में परिवर्तन एवं चुनौतियां

गृहविज्ञान प्रसार शिक्षा—

गृहविज्ञान के औपचारिक शिक्षा में पाठ्यक्रम का विकास
 गृहविज्ञान में सामान्य एवं विशेष शिक्षण विधियां
 गृहविज्ञान के उन्नयन में औपचारिक/अनौपचारिक/प्रौढ़ एवं प्रसार शिक्षा के माध्यम एवं सामग्री
 गृहविज्ञान में अनौपचारिक एवं प्रौढ़ शिक्षा,
 गृहविज्ञान में प्रसार शिक्षा
 बदलते भारत में महिलाएँ एवं उनके विकास की योजनाएं
 गृहविज्ञान के द्वारा स्वरोजगार एवं उद्यमिता
 गृहविज्ञान में प्रसार कार्यक्रम
 औपचारिक/अनौपचारिक प्रौढ़ शिक्षा के मापन, मूल्यांकन, निगरानी तथा पर्यवेक्षण

अनुसंधान विधियां—

गृहविज्ञान में अनुसंधान की प्रवृत्ति
 अनुसंधान नमूना
 अनुसंधान के प्रकार
 प्रतिदर्श (सैम्पलिंग) तकनीक
 समकों के चयन में उपकरणों का चुनाव एवं तैयारी
 चरों का प्रकार एवं उनका चुनाव
 समकों का एकत्रीकरण एवं वर्गीकरण/कोडिंग
 पैरामेट्रिक एवं नान-पैरामेट्रिक सांख्यिकी के द्वारा समकों का विश्लेषण।
 प्रतिवेदन—लेखन, समकों का प्रस्तुतीकरण, व्याख्या एवं विवेचना।

- (5) विज्ञापन की शर्तों के अनुसार जिन अभ्यर्थियों ने पूर्व में आवेदन प्रस्तुत किया है, उन्हें पुनः आवेदन पत्र जमा करने की आवश्यकता नहीं है।
- (6) उपरोक्तानुसार सहायक प्राध्यापक—2019 पद हेतु जिन इच्छुक अभ्यर्थियों ने आवेदन नहीं किए हैं वे ऑनलाइन आवेदन दिनांक 06/12/2019 मध्यान्ह 12:00 बजे से दिनांक 20/12/2019 रात्रि 11:59 बजे तक प्रस्तुत कर सकेंगे। ऑनलाइन आवेदन में त्रुटि सुधार का कार्य दिनांक 23/12/2019 मध्यान्ह 12:00 बजे से दिनांक 27/12/2019 रात्रि 11:59 बजे तक केवल एक बार किया जा सकेगा।
- (7) आयोग द्वारा प्रकाशित सहायक प्राध्यापक—2019 पद पर भर्ती हेतु जारी विज्ञापन क्रमांक 02/2019/परीक्षा/दिनांक 18/01/2019, शुद्धि पत्र क्रमांक 04/2019/परीक्षा/दिनांक 01/02/2019 एवं शुद्धि पत्र क्रमांक 07/2019/परीक्षा/दिनांक 23/02/2019 की शेष शर्तें/कंडिकाएं यथावत रहेगी।

सही/—
 सचिव
 छत्तीसगढ़ लोक सेवा आयोग,
 रायपुर